

日本語教育に興味がある

人へのおすすめの履修モデルです

【想定されるキャリア】

- ・日本語学校の教員、事務職員
- 地方自治体職員(公務員)
- ・中学高校の国際学級教員
- ・海外の学校の日本語教師
- ・外資系や外国人社員の多い 一般企業など

日本語教育を学ぶことで、職業として の日本語教師以外にも、地域の多文化 共生に貢献するボランティア活動など にも活かせます!

1年次 基礎を固めて

- ★地球市民としての思考と表現1・2(各4)
- →社会に通用する思考力と表現力を地球市民学部独自の教材で学びます
- ★プロジェクトのための英語コミュニケーション(2)
- →使える英語を学びます
- ★ソーシャルデザイン概論(2)
- →社会課題と向き合います
- ★プロジェクト入門1・2(各1)
- →課題解決プロジェクトの基礎を体験します
- ★言語学(2)★社会言語学(2)
- **★異文化コミニュケーションの世界(2)**
- →日本語教育に関連する領域を学びます

2年次 専門性を深めよう。関心を広げよう

- **★**グローバルスタディーズ2 (2)
- →世界・国内において「なぜ日本語教育?」を理解しましょう
- ★日本語教授法論1・2(各2)
- →日本語教育に関する基礎知識を身につけます (専門科目: 思考法・表現法・スキル)
- **★キャリアのための英語コミュニケーション(2)**
- ★国際協力のための英語(2)
- ★Global Citizen and Culture (2)
- →英語によって学ぶことで使える英語をさらに磨きます
- ★応用言語学(2) ★認知言語学(2)
- ★朝鮮・韓国語入門(2) ★国際文化交流(2) など
- →日本語教員課程修了に必要な科目や関連分野を基幹教育や 総合文化学部で学びます

3年次 専門性を高めて、社会に出よう

- ★専門事例:地球市民と言語、地球市民と日本語教育(各2)
- →地球市民学部ならではの専門事例の学びを深く、広く
- ★日本語教授法演習1(2)★日本語教授法演習2(2)
- →クラスメイト相手に模擬授業に挑戦!
- ★研究プロジェクト1・2(各2)
- →ゼミです。いよいよ卒業研究プロジェクトに着手します 社会課題を自分で見つけ、自分で解決する実践へ (専門科目:総合知と応用)
- ★日本語音声学(2) ★日本語教育文法(2)
- ★対照言語学4(日韓)(2)
- →日本語教員課程を修了して「登録日本語教員」を目指そう!

3年次から本格化する就職活動 地球市民学部ならではの実践的な学<u>びを自信に</u>

4年次 地球市民学の集大成を

- ★フィールドワーク6 (日本語教育実習)(2)
- →日本語教育の現場を体験!
- ★専門事例:地球市民と文化、地球市民と対話(各2)
- →地球市民学部の専門科目を学び尽くしましょう (自由選択科目として)
- ★研究プロジェクト3・4(各2)
- ★卒業論文(2) ★卒業プレゼンテーション(2)
- →地球市民学部の学びの集大成です

社会課題の実践プロジェクトを完遂して1万2000字以上の論文を書き上げ、 3日間に及ぶ卒業プレゼンテーションに臨みます

(専門科目:総合知と応用)