

清泉女子大学におけるアセスメントプラン

変わり続ける社会のなかで大学が「建学の精神」に基づいて目指す人材を輩出し続けるためには、学生の資質・能力やその成長のみならず、学生の生活や学生を取り巻く環境についても定期的に把握し、大学の在り方を改善し続けることが必要です。清泉女子大学では、3つのポリシー、すなわち「卒業認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー：DP）」「教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー：CP）」「入学者受け入れの方針（アドミッション・ポリシー：AP）」の達成状況のほか、学生の学習行動や生活の現状、社会の側からの大学への要請などを含め、全学で行う調査をすべてアセスメントプランとして包括的に定め、実施しています（表1）。

アセスメントプランに基づく調査の結果は、評価組織による点検・評価や、教育改善や学生支援の立案に用いられます。また、アセスメントプランにおける調査の妥当性の確認や実施時期・内容の改善については、全国学生調査等の実施状況を踏まえながら、IRチームが随時行っています。

表1：アセスメントプラン（2024年度時点で運用中のもの）

調査・アセスメントテスト （[]内は年次、記載がなければ全学年）	全学レベル	学位プログラムレベル	科目レベル	実施時期	実施担当組織	分析時期	分析組織	評価時期	評価組織
	AP・DPとの対応・達成	CPの達成の確認・改善	シラバスとの対応・改善						
入学時アンケート[1]	○	○		4月	入試課	5～6月	教育・学修支援センター	7月	入試委員会・初年次
ウェルネスアンケート		○		4月	ウェルネス	5～6月	教育・学修支援センター	7月	初年次・学生生活委員会
日本語基礎学力テスト[1]入学時	○	○		4月	学務課	5～6月	教育・学修支援センター	7月	初年次・学務委員会・学生生活委員会
PROG Comp[1,3]	○	○		4月	学務課	5～6月	教育・学修支援センター	7月	初年次・学務委員会・学生生活委員会
TOEIC L&R[1]入学時	○	○		4月	言語研	5～6月	教育・学修支援センター	7月	初年次・学務委員会・学生生活委員会
TOEIC S&W[1]入学時	○	○		4月	言語研	5～6月	教育・学修支援センター	7月	初年次・学務委員会・学生生活委員会
学生アンケート（学修時間・学習行動）	○	○		7月	学生課	8月	教育・学修支援センター	9月	学務委員会・学生生活委員会
授業評価アンケート（前期）	○	○	○	7月	学長室	8月	教育・学修支援センター	9月	FD委員会・学務委員会・科部長会
卒業後3年アンケート	○			8月	就職課	9月	教育・学修支援センター	10月	学務委員会
就職先ヒアリング	○			9月	就職課	10月	教育・学修支援センター	11月	学務委員会・学生生活委員会
1年次文章力テスト[1]	○			1月	学務課	2月	教育・学修支援センター	3月	学務委員会・科部長会・初年次
専門基礎学力アセスメント[2,3]		○		1～2月	学務課	2月	教育・学修支援センター	3月	学科・学務委員会・学長科部長会
GPSアカデミック[2,4](地民のみ[1,2,4])	○			1月	学務課	2月	教育・学修支援センター	3月	学務委員会・学長科部長会
TOEIC L&R[1,2]	○			1月	言語研	2月	教育・学修支援センター	3月	学務委員会
TOEIC S&W[2]	○			1月	言語研	2月	教育・学修支援センター	3月	学務委員会
就職先調査	○			1月	就職課	2月	教育・学修支援センター	3月	学務委員会・学生生活委員会
授業評価アンケート（後期）	○	○	○	1月	学長室	2月	教育・学修支援センター	3月	FD委員会・学務委員会・学長科部長会
卒業時アンケート[4]	○	○		2月	学務課	3月	教育・学修支援センター	3月	学務委員会・学長科部長会
達成度アンケート[1,2,3]	○	○		2月	学務課	3月	教育・学修支援センター	3月	学務委員会・学長科部長会
卒論DP評価[4]	○	○		2月	学務課	3月	教育・学修支援センター	3月	学務委員会・学長科部長会
履修状況の確認		○		3月	学務課	4月	教育・学修支援センター	5月	学務委員会・学長科部長会
成績評価（分布）の確認			○	3月	学務課	4月	教育・学修支援センター	6月	学務委員会