

志 望 理 由 書 (Global Citizen育成型入試)

志望学科	地 球 市 民 学 科		※受験番号
フリガナ	(セイ)	(メイ)	
氏 名	(姓)	(名)	

次の①～④の4つの項目について具体的に述べるとともに、活動記録に記載した活動実績や能力・資格、あるいは経験などを本学での勉学・活動にどのように活かしていくことができるか、1,200～1,600字程度で自己アピールしてください。①～④の順番どおりに書いたり、項目ごとに分けて書く必要はありません。

①清泉女子大学を志望した理由 ②清泉女子大学で何を学びたいか、またその理由(志望学科と関連させて)
 ③現在興味をもっていること(入学後の大学での勉学と関連させて) ④大学卒業後の将来への希望

本人の自筆で、黒のボールペンか黒インクのペンを使用し、横書きで作成してください。1・2ページを使用し、最後に字数を記入してください。

氏 名

(姓)

(名)

(字)

活動記録 (Global Citizen育成型入試)

志望学科	地球市民学科		※受験番号
フリガナ	(セイ)	(メイ)	
氏名	(姓)	(名)	

記入方法

- ① 高等学校入学または中等教育学校第4学年から出願までの期間における諸活動の実績(成果・成績等)について記入してください。「3. 留学・海外経験」を除き、高等学校入学前や中等教育学校第4学年より前のものは記入しないでください。
- ② 各活動の実績には、必ずそれを証明できる資料等を添付してください(コピーでも可)。それらの添付書類がない場合は、評価の対象とはなりません。
 - 添付資料は、原則として1つの実績につき1点、最大でも3点以内とします。必要な場合は、その中に活動内容について自分で詳しく説明した文章を含めてもかまいません。大きさはなるべくA4サイズに統一してください。
 - 正式な証明書に当たるものがない場合は、在学(出身)高等学校または中等教育学校の教諭等による証明文でもかまいません(様式は自由)。調査書に記載がある場合には、活動実績を証明する資料等は不要です。
- ③ 活動実績を証明する資料等には、資料番号欄に記入したものと同一番号を付番してください。調査書に記載がある場合は、「*」を記入してください。
- ④ 活動期間等は、西暦で記入してください。

1. 探究活動【各教科・科目における課題研究や「総合的な学習の時間」における学習など】

活動期間	活動内容等	資料番号
年 月 ～ 年 月		
年 月 ～ 年 月		
年 月 ～ 年 月		

2. 生徒会・委員会

活動期間	活動内容等	資料番号
年 月 ～ 年 月		
年 月 ～ 年 月		
年 月 ～ 年 月		

3. 留学・海外経験

滞在先国名	帯同者	海外滞在期間	目的	資料番号
	有・無	年 月 ～ 年 月		
	有・無	年 月 ～ 年 月		

		※受験番号	
氏名	(姓)	(名)	

4. 部活動【スポーツ活動・文化芸術活動等】

活動期間	活動内容等	役職	資料番号
年 月 ～ 年 月			
年 月 ～ 年 月			
年 月 ～ 年 月			

5. 学校行事【行事式典・文化祭・体育祭・修学旅行・研修旅行・校内コンテスト等】

活動期間	活動内容等	資料番号
年 月 ～ 年 月		
年 月 ～ 年 月		
年 月 ～ 年 月		

6. 資格・検定【英検・GTEC・TEAP等の資格・検定試験、国際バカロレア（IB）、各種検定試験等】

年	月	資格等の名称	資格級位	資格認定機関名	資料番号

7. 表彰・顕彰

年	月	大会等の名称	主催機関	成績結果・公式記録	資料番号

8. 学校以外の活動【ボランティア・コミュニティ活動等】

活動期間	活動内容等	資料番号
年 月 ～ 年 月		
年 月 ～ 年 月		
年 月 ～ 年 月		

論 述 用 紙 (Global Citizen 育成型入試)

志望学科*	地 球 市 民 学 科		受験番号	
フリガナ	(セイ)	(メイ)		
氏 名	(姓)	(名)		
テーマ	グローバル社会が今抱えている諸課題について			
<p>提示されたテーマに即して、次の3点について、論じなさい。</p> <p>1) グローバル社会が今抱えている諸課題は、どのようなものですか。</p> <p>2) そのうち、あなたが最も重要で解決したいと考える問題は何ですか。</p> <p>3) そのように考える理由は何ですか。</p> <p>※1・2 ページを使用し、本人の自筆で、黒のボールペンか黒インクのペンを使用し、横書きで作成してください。</p>				
This area contains horizontal dashed lines for writing				

氏名	(姓)	(名)